

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

по профессии 23.01.06

«Машинист дорожных и строительных машин»

Квалификации:

Машинист экскаватора одноковшового
Тракторист

Вид подготовки: базовая

Форма подготовки: очная

Нормативный срок освоения ОПОП - ППКРС при очной форме обучения:
- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;

СОГЛАСОВАНА

Директор ООО «Дорсан»


«___» _____ 20__ г.

Е.И.Потапов

СОГЛАСОВАНА

Генеральный директор АО «ПАТП-1»


«___» _____ 20__ г.

В.Г. Щеглов

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума


С.В. Нехно

Приказ № 09-01-121

от «20» февраля 2025 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК «АМТ»

Протокол № 5

от «20» февраля 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» (укрупненная группа специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13 мая 2022г. № 328

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

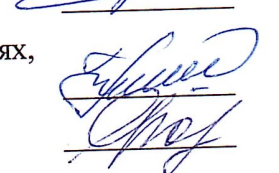
Разработчики:

Малахова М.М., зам. директора по УР

Бойко В.И., зам. директора по УПР

Казарьянц С.Н., председатель ЦМК «Защиты в чрезвычайных ситуациях,
машинистов дорожных и строительных машин»

Яровая Ю.А., преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС)	4
1.2. Объем освоения образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	5
2.3. Целевые ориентиры воспитания	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3.1. Нормативные сроки освоения программы	6
3.2. Требования к поступающим	6
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.	6
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС	7
6.1. Программы общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла	7
6.2. Программы дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов	8
6.3. Программы практик	8
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППКРС	8
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	8
7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	9
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы	
4. Рабочая программа воспитания	
5. Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» (укрупненная группа специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13 мая 2022г. № 328

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности⁴.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

1.2. Объем освоения образовательной программы

Объём и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации по профессии рабочих «Машинист дорожных и строительных машин», составляет – 1 год 10 месяцев. (82 недели)

- теоретическое обучение – 61 неделя;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- учебная практика – 6 недель;

- производственная практика – 11 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 13 недель.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (288 часов максимальной учебной нагрузки) распределены между общепрофессиональным профессиональным учебными циклами, использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности⁴

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру

		плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Практический опыт: проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
		Умения: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
		Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Практический опыт: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
		Умения: использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
		Знания: применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	Практический опыт: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
		Умения: применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию
		Знания: сроки и мероприятия при проведении различных видов

		периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	Практический опыт: выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
		Умения: заполнять отчетную документацию
		Знания: основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения <i>(по выбору)</i>	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Практический опыт: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
		Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	Практический опыт: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
		Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	Практический опыт: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта

		Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
		Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Практический опыт: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
		Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
		Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации
		Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения

2.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для технологического и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и- социальной жизни Краснодарского края и г. Армавира;
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за технологическую и информационную безопасность;

- стремящийся деятельно защищать и оберегать традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, в том числе, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
- осознающий значимость специальности для сохранения и трансляции- традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
- проявляющий осознанное стремление к защите традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
- использующий возможности художественной и творческой деятельности - в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие- в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
- стремящийся к защите ценностей здорового образа жизни, неприятия- вредных привычек;
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья- окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально-трудовое воспитание
-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной- организации рабочего пространства;
Ценности научного познания
- принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- сознающий и понимающий критерии научности знания, умеющий- отличать научные работы от ненаучных; понимающий важность распространения научных знаний.-

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Требования к уровню образования: основное общее образование.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: аккуратность, организованность, ответственность, целеустремленность.

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Учебный план представлен в Приложении № 1.

Календарный учебный график в Приложении № 2.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

На основании анкетирования работодателей и проведения заседания круглых столов с Директором ООО «Дорсан» Е.И. Потаповым, Генеральным директором АО «ПАТП-1» В.Г. Щегловым, Начальником ПК «Асфальт» Новокубанский район Д.А. Гетмановым определены и сформулированы требования к организации учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и материально-техническому обеспечению. Работодатели приняли участие в экспертизе КОС для оценки результатов ОПОП, согласовано содержание и результаты освоения ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ

6.1. Программы общеобразовательных дисциплин

ООД6.00	Общеобразовательные дисциплины	Номер приложения
ООД6.01	Русский язык	6.1
ООД6.02	Литература	6.2
ООД6.03	Иностранный язык	6.3
ООД6.04	История	6.4
ООД6.05	Обществознание	6.5
ООД6.06	География	6.6
ООД6.07	Химия	6.7
ООД6.08	Биология	6.8
ООД6.09	Основы безопасности жизнедеятельности	6.9
ООД6.10	Физическая культура	6.10

ООДy.00	Общеобразовательные дисциплины	Номер приложения
ООДy.11	Математика	6.11
ООДy.12	Информатика	6.12
ООДy.13	Физика	6.13
ООДп.14	Индивидуальный проект. Физика	6.14

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	Номер приложения
СГ.01	История России	6.19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6.20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6.21
СГ.04	Физическая культура	6.22
СГ.05	Основы бережливого производства	6.23
СГ.06	Основы финансовой грамотности	6.24
СУ/07	Кубановедение	6.25

6.2. Программы дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов

Индекс УД, ПМ	Название УД, ПМ	Номер приложения
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Слесарное дело	6.26
ОП.02	Электротехника	6.27
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	6.28
ОП.04	Основы предпринимательской деятельности	6.29
<i>Профессиональные модули</i>		
ПМн.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	6.30
	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	6.31

МДКн.02.01.	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	
-------------	---	--

6.2. Программы практик

Вид практики	Номер приложения
Учебная практика	6.32
Производственная практика (практики по профилю специальности)	6.33

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППССЗ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение

обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (36 часов) проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (09-01-593 от 30.11.2024г.); Демонстрационный экзамен регламентируется Положением «О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024г.).